

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. SZARYCH SZEREGÓW W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM NA LATA 2014 - 2019

MISJA SZKOŁY

„Kształcimy i wychowujemy dla przyszłości”.

Jesteśmy Szkołą Podstawową nr 3 w Piotrkowie Trybunalskim. Nosimy imię „Szarych Szeregów”. Istniejemy dla dzieci, rodziców i społeczności lokalnej, włączając ich aktywnie w życie szkoły. Wspólnie z dziećmi i rodzicami chcemy stworzyć świat przyjaznego środowiska – otwartego na wzajemne potrzeby.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to miejsce sukcesu ucznia i nauczyciela. Jesteśmy szkołą przyjazną, bezpieczną i zdrową. Podejmujemy działania pedagogiczne, aby:

Nasi uczniowie: Byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki w gimnazjum i do życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI w.

Ich rodzice: Darzyli nas zaufaniem w kształtowaniu intelektu i osobowości swoich dzieci.

Pracownicy szkoły: Mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Szkoła: Cieszyła się uznaniem w środowisku.

My nauczyciele:

- zapewniamy naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki
- troszczymy się o każdego ucznia i wspieramy go w rozwoju intelektualnym i fizycznym
- pomagamy przezwycięzać trudności i uczymy wiary we własne siły, zapewniając ofertę zajęć wspierających ucznia
- stymulujemy rozwój ucznia zdolnego
- tworzymy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych
- kultywujemy tradycje i zwyczaje polskie, preferujemy regionalizm oraz patriotyzm
- współpracujemy z różnymi organizacjami, instytucjami, szkołami oraz samorządem lokalnym
- promujemy osiągnięcia naszych uczniów i nauczycieli
- postawę nauczycieli cechuje optymizm, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kreatywność oraz ustawiczne doskonalenie kompetencji pedagogicznych

MODEL ABSOLWENTA

Chcemy, aby absolwent naszej szkoły:

Był otwarty na wiedzę:

- posiadał umiejętność samodzielnego uczenia się
- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie swoich możliwości
- znał przynajmniej jeden język obcy
- potrafił posługiwać się technologią informacyjną
- umiał korzystać z różnych źródeł informacji
- rozwijał swoje zainteresowania
- był przygotowany do kolejnego etapu kształcenia

Potrafił żyć w społeczeństwie

- współdziałał w grupie i skutecznie komunikował się
- był wrażliwy na potrzeby innych ludzi
- rozumiał i stosował przyjęte normy współżycia
- był odpowiedzialny za swoje zachowanie
- miał świadomość swojego miejsca w rodzinie
- wyrażał szacunek dla siebie, innych ludzi ich wysiłku i pracy
- znał tradycje i szanował symbole narodowe
- aktywnie pracował na rzecz szkoły i środowiska
- szanował własne zdrowie i życie

Radził sobie z trudnościami

- był pozytywnie nastawiany do siebie i świata
- akceptował siebie i innych
- był wytrwały w dążeniu do celu
- był samodzielny, zaradny, przedsiębiorczy
- znał swoje słabe i mocne strony
- umiał aktywnie wypoczywać
- był świadom zagrożeń współczesnego świata

MODEL NAUCZYCIELA - WYCHOWAWCY

Chcemy – aby nauczyciel - wychowawca naszej szkoły:

- działalność wychowawczą łączył z pracą dydaktyczną
- współpracował z domem rodzinnym
- w swoim działaniu był sprawiedliwy i konsekwentny
- w kontaktach z rodzicami i uczniami tworzył klimat wzajemnego zaufania i współpracy
- mobilizował uczniów do twórczej pracy, rozwijał ich możliwości i zainteresowania
- był autorytetem i przewodnikiem dla uczniów i rodziców

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2014/2015
(modyfikowane zgodnie z potrzebami szkoły na dany rok szkolny)

PRIORYTETY MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym etapie edukacyjnym w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach

PRIORYTETY WEWNĘTRZNE

1. Ewaluacja wewnętrzna - „Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji.”
2. Prawidłowość realizacji zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
4. Monitorowanie wdrażania wniosków z ewaluacji wewnątrzszkolnej - wymaganie: „Promowana jest wartość edukacyjna”.

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY		
I	KSZTAŁCENIE	PODEJMOWANE DZIAŁANIA
1.	Umożliwianie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie procesów edukacyjnych służy rozwojowi ucznia • Realizowanie podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego • Udział nauczycieli w targach edukacyjnych. • Coroczne uaktualnianie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania. • Opracowywanie programów autorskich
2.	Stosowanie różnorodnych metod i form pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie różnorodnych metod pracy dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy, oddziału • Położenie nacisku na stosowanie metod aktywizujących oraz indywidualizacji nauczania w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. • Obserwacje lekcji.
3.	Wspieranie w rozwoju ucznia zdolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Stawianie przed uczniami celów uczenia się i formułowanie wobec nich oczekiwań • Opracowanie harmonogramów zajęć pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - w ramach art.42 Karty Nauczyciela - kół zainteresowań - sportowych • Organizacja imprezy szkolnej „Mam talent – ja

		<p>też potrafię”, festiwal piosenki „Niezapomniane melodie”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie harmonogramu konkursów wewnątrzszkolnych i oferty konkursów na wyższych szczeblach. • Udział w zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy i Ośrodek Sportu i Rekreacji w Piotrkowie Trybunalskim. • Wybór Najlepszego Absolwenta Szkoły i Najlepszego Sportowca.
4.	Stworzenie oferty zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i wspieranie ich w trudnych sytuacjach • Analizowanie dokumentacji ucznia – opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, półrocznych sprawozdań z sytuacji dydaktyczno- opiekuńczo- wychowawczej, bieżących wyników w nauce • Zorganizowanie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> - dydaktyczno – wyrównawczych - terapii pedagogicznej - logopedycznych - socjoterapeutycznych - rewalidacyjnych
5.	Przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie realizacji podstawy programowej • Analiza wyników sprawdzianu trzecioklasistów • Organizacja zajęć przygotowujących uczniów klas VI do sprawdzianu z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. • Przeprowadzenie i analiza trzech sprawdzianów próbnych po klasie szóstej. • Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasisty • w formie prezentacji multimedialnej.
6.	Systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie i analiza osiągnięć każdego ucznia • z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych • Przeprowadzenie pomiarów dydaktycznych w: <ul style="list-style-type: none"> - klasach IV – z języka polskiego i matematyki - klasach V – z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego • Przedstawianie analizy wyników pomiarów dydaktycznych w formie prezentacji multimedialnych na radzie pedagogicznej. • Analiza wyników nauczania na podstawie sprawozdań wychowawców z pracy dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczej na śródrocze i koniec roku szkolnego.
7.	Organizowanie szkolnych konkursów wiedzy, udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym.	<p>Organizacja konkursów na terenie szkoły zgodnie z harmonogramem zawartym w planie wychowawczym. Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejskim Konkursie Matematycznym „Mała tęga głowa”, „Tęga głowa” • Miejskim Konkursie Recytatorskim

		<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowym Konkursie Ortograficznym • Konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Łodzi • Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Multitest” • Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Klio” • Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur” • miejskich konkursach bibliotecznym
II	WYCHOWANIE I OPIEKA	PODEJMOWANE DZIAŁANIA
1.	Realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki.	Coroczna aktualizacja i monitorowanie realizacji zadań ujętych planem wychowawczym oraz profilaktyki.
2.	Dbanie o bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne • Realizacja programu wychowawczego i profilaktyki szkoły • Opracowanie i monitorowanie harmonogramu dyżurów podczas przerw i obiadów. • Przestrzeganie przepisów BHP obowiązujących w salach lekcyjnych, na sali gimnastycznej, na terenie Orlika i w świetlicy szkolnej. • Pogadanki nauczycieli - wychowawców, zaproszonych przedstawicieli Referatu Zarządzania Kryzysowego i Obrony Urzędu Miasta Piotrkowa Trybunalskiego, funkcjonariuszy Miejskiej Komendy Policji i ratownika WOPR – u • Zapewnienie uczniom opieki świetlicowej. • Przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową. • Udział uczniów w Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. • Przeprowadzanie próbnych alarmów na terenie szkoły • Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na przejściu dla pieszych na ulicy Łódzkiej poprzez ustalenie dyżurów dla „Stopa”.
3.	Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie informacji od rodziców - opiekunów o sytuacji rodzinno - bytowej dziecka w celu zorganizowania adekwatnych do potrzeb form pomocy (wyprawka szkolna, stypendia socjalne, obiady, odzież, przybory szkolne, dofinansowanie do „zielonych szkół”, zwolnienia z ubezpieczenia, paczki świąteczne). • Współpraca z pracownikami socjalnymi Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, kuratorami sądowymi w sprawach funkcjonowania rodzin niewydolnych wychowawczo. • Stała współpraca pedagoga szkolnego z nauczycielami, pielęgniarką szkolną, pracownikami administracyjnymi.

4.	Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli • Zawieranie kontraktów klasowych • Sprawiedliwe ocenianie wyników nauczania oraz wystawiania ocen z zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (elementy oceniania kształtującego) • Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się
5.	Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej uczniom	Działania objęte planem pracy pedagoga szkolnego, terapeuty, logopedy i psychologa.
6.	Propagowanie zdrowego stylu życia i działań proekologicznych	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematyki godzin wychowawczych. • Realizacja zadań objętych Planem Oświaty Zdrowotnej. • Realizacja programów w klasach I – III: <ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczne dziecko – bezpieczne życie” - „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Sanepidem <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja w klasach IV – VI programów: <ul style="list-style-type: none"> - „Trzymaj Formę” przy współpracy z Sanepidem (podsumowanie – organizacja imprezy wiedzyo – sportowej - Akademii Sukcesu Trójki”) - „Zadbaj o swoje płuca” przy współpracy z Sanepidem. - „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla klas VI przy współpracy z Sanepidem - „ Między nami kobietkami”- program prozdrowotny dla dziewcząt z klas szóstych we współpracy Procter & Gamble - Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głowy” <ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursie pierwszej pomocy „Ratujmy życie”. • Aktualizacja tablic informacyjnych. • Realizacja przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie. • Dbalność o aktywne spędzanie czasu wolnego (udział w kołach rekreacyjno – sportowych, wycieczkach szkolnych, zielonych szkołach, rajdach pieszych i rowerowych). • Organizacja zajęć na basenie w klasach I – IV. • Przygotowanie i przeprowadzenie Dnia Sportu Szkolnego, turniejów międzyklasowych gier zespołowych oraz turniejów świetlicowych (ringo, tenis stołowy) <p>2. Działania proekologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja akcji „Sprzątanie Świata” • udział w rajdach PTTK • zbiórka nakrętek- współpraca z fundacją HARC • „Listy dla Ziemi” akcja pod patronatem fundacji ekologicznej ARKA • zbiórka makulatury, elektrośmieci

		<ul style="list-style-type: none"> • działalność Szkolnego Koła LOP • realizacja zadań w ramach koła przyrodniczego.
7.	Kształtowanie uczuć patriotycznych oraz postaw obywatelskich i prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematyki godzin wychowawczych. • Organizacja uroczystości szkolnych i imprez klasowych: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopca - Andrzejki - Mikołajki - Jasełka - Wigilia - Choinka Noworoczna - Dzień Babci, Dzień Dziadka - Walentynki - Inscenizacja Wielkanocna - Dzień Matki - Dzień Dziecka <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja kiermaszy świątecznych. • Organizacja uroczystości szkolnych <p>oraz udział w uroczystościach miejskich wraz z poczem sztandarowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Komisji Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości - Uchwalenie Konstytucji 3 – go Maja • Działalność Samorządu Szkolnego • Organizacja Dnia Patrona Szkoły. • Realizacja zadań w ramach zajęć historyczno – regionalnych – współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Piotrkowa Trybunalskiego. • Organizacja konkursów szkolnych - „Konkurs wiedzy o Piotrkowie Trybunalskim”, „Piotrków moje miasto” • Przeprowadzanie żywych lekcji historii z „Bractwem Rycerskim”. • Systematyczne aktualizowanie kroniki szkolnej • Współpraca z Harcerskim Związkiem Drużyn 54 – tych im. Stefana Mirowskiego. <p>Działalność charytatywna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcje Fundacji „Dziewczynka z zapalkami” w piotrkowskich centrach handlowych • „Czerwonokrzyska Gwiazdka” zbiórka darów w supermarketach dla potrzebujących - współpraca z ZR PCK • Organizacja na terenie szkoły Dnia Dobroci – „Gwiazdka dla zwierząt” - związana ze zbiórką karmy dla zwierząt – współpraca z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami. • Akcja „I ty możesz zostać świętym Mikołajem” - zbiórka słodyczy i żywności na rzecz Domu Dziecka • Akcja „Przynies drugą kanapkę” - zbiórka artykułów żywnościowych - współpraca z ZR PCK
8.	Rozbudzanie wrażliwości na piękno	<ul style="list-style-type: none"> • Praca nad podniesieniem poziomu czytelnictwa

<p>świata oraz szacunku do polskiej i światowej kultury</p>	<p>wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział klas I – III w programie „Cała Polska czyta dzieciom” - organizowanie lekcji bibliotecznych w szkole i na terenie miasta – współpraca z Biblioteką Miejską i Biblioteką Pedagogiczną - organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych - działalność koła „Klub miłośników biblioteki” - przeprowadzanie testów szybkiego czytania oraz czytania ze zrozumieniem. - wzbogacanie zbiorów bibliotecznych i czytelni w atrakcyjne pozycje książkowe. <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniom uczestniczenia w kulturze: <ul style="list-style-type: none"> - systematyczna współpraca z Miejskim Ośrodkiem Kultury (edukacja teatralna „Czytam, pierwsza klasa”) - organizowanie wyjść do kina – udział w programie „Helios dla szkół” oraz wyjść i wyjazdów na spektakle teatralne - organizowanie koncertów muzycznych na terenie szkoły - udział uczniów w lekcjach muzealnych – współpraca z Muzeum Okręgowym w Piotrkowie Trybunalskim - uczestniczenie uczniów w wystawach okolicznościowych i imprezach na terenie miasta - działalność koła „Akademia filmowa” - organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi <ul style="list-style-type: none"> • Rozszerzenie wiedzy o kulturze własnej i innych krajów: - organizacja konkursów szkolnych „Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem” - przygotowywanie przedstawień o tradycjach bożonarodzeniowych w krajach anglojęzycznych - współpraca z Eurocentrum w Piotrkowie Trybunalskim - organizacja zielonych szkół <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie uczniów do twórczości własnej: - uczestniczenie w zajęciach koła plastycznego i muzycznego - udział w konkursach plastycznych - zamieszczanie prac plastycznych na tablicach w korytarzach szkolnych oraz oprawionych w ramach, jako stałe ekspozycje i elementy wystroju.
<p>9. Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w społeczeństwie informatycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zgodnie z podstawą programową zajęć komputerowych w klasach I – III i V – VI. • Zwiększenie ilości zajęć prowadzonych na bazie programów edukacyjnych i z wykorzystaniem tablic multimedialnych. • Korzystanie w procesie nauczania z Platformy Edukacyjnej • Udostępnianie pracowni informatycznej nauczycielom przedmiotowym. • Działalność koła informatycznego w klasach IV - VI
<p>10. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie poziomu agresji poprzez anonimowe ankiety przeprowadzane wśród

		<p>uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematów godzin wychowawczych. • Obserwacja zachowań uczniów w trakcie zajęć obowiązkowych i dodatkowych w szkole i poza nią. • Konsultacje z rodzicami. • Zajęcia wychowawcze z uczniami zgodnie z programem wychowawczym i profilaktyki. • Realizacja zadań w ramach programu Widzę – Reaguję.
11.	Udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.	<ul style="list-style-type: none"> • Stała gotowość wychowawców, pedagoga szkolnego, terapeutów do konsultacji z rodzicami. • Organizacja zebrań i konsultacji (raz na półrocze) z rodzicami • Pedagogizacja rodziców.
12.	Stala współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły	<p>Współdziałanie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, • Referatem Edukacji Urzędu Miasta, • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, • Komendą Miejską Policji, • Sądem Rodzinnym i Nietletnich, • Domem Dziecka, • ZR PCK, • Sanepidem, • Miejskim Zespołem Ekonomiczno- Administracyjnym, • Parafią Miłosierdzia Bożego, • Kościołem Ewangelicznych Chrześcijan
III ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA		
1.	Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.	
2.	Praca nad uaktualnianiem statutu, regulaminów i procedur.	
3.	Współpraca nauczycieli w zespołach.	
4.	Nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli poprzez różne formy doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, seminaria, warsztaty...).	
5.	Udział nauczycieli w lekcjach otwartych.	
IV BAZA		
1.	Utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym (termomodernizacja budynku, wymiana okien i drzwi)	
2.	Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia (budowa placu zabaw, wymiana krzeseł i stolików w salach lekcyjnych)	
3.	Systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne (zakup tablic multimedialnych)	
IV	PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	PODEJMOWANE DZIAŁANIA
1.	Dostosowanie oferty edukacyjnej do	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie opinii rodziców przy organizacji

	potrzeb środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego • Organizowanie zajęć na basenie po konsultacji z rodzicami. • Informowanie rodziców uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych o możliwości korzystania z różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej • Stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych
2.	Upowszechnianie osiągnięć uczniów i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji o osiągnięciach uczniów na zebraniach z rodzicami • Aktualizowanie zakładki „Osiągnięcia” na stronie internetowej szkoły • Umieszczanie wyników konkursów na tablicy informacyjnej oraz dyplomów w gablotce • Organizacja apeli w celu wręczenia nagród laureatom konkursów • Wręczenie nagrody Najlepszym Absolwentom na forum szkoły • Prowadzenie Księgi Absolwentów • Wydawanie gazetek szkolnych „Echo trójki” i „Echo trójeczki” • Zamieszczanie krótkich informacji w prasie o szczególnych osiągnięciach uczniów i nauczycieli (powołanie koordynatora do kontaktu z mediami) • Zapraszanie telewizji regionalnej na ważne wydarzenia w życiu szkoły
3.	Skuteczne przygotowanie szkoły do obniżenia wieku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie sal lekcyjnych • Dostosowanie stolików i krzesełek do wzrostu dzieci • Wyposażenie w podręczniki i materiały ćwiczeniowe • Diagnostowanie uczniów • Szkolenie nauczycieli w temacie „Sześciolatek w szkole”
4.	Podejmowanie różnorodnych przedsięwzięć na rzecz środowiska i współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Ślubowanie klas pierwszych • Organizowanie uroczystości szkolnych • Organizowanie imprez klasowych przewidzianych w planie wychowawczym we współpracy z rodzicami • Organizowanie akcji „Sprzątanie świata” • Przekazanie stroików świątecznych i przygotowanie jasełek dla mieszkańców Domu Seniora • Akcja „I ty możesz zostać świętym Mikołajem” - zbiórka słodyczy i żywności na rzecz Domu Dziecka • Przygotowanie przedstawień okolicznościowych dla dzieci z Domu Dziecka • Organizowanie festynu sportowo-rekreacyjnego
5.	Organizację kolejnych edycji konkursów międzyszkolnych i	<p><u>KLASY I-III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Międzyszkolny Konkurs Ortograficzno-

	powiatowych	<p>Gramatyczny „Zabawy językiem polskim” <u>KLASY IV-VI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy Konkurs Polonistyczny”Szansa na szóstkę” • Powiatowy Konkurs Szachowy
6.	Współpraca z instytucjami lokalnymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Instytucje wymienione w obszarze II pkt.13 • Starostwo Powiatowe • Ośrodek Sportu i Rekreacji • Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli • Rada Osiedla Łódzka – Wysoka - Sadowa • Muzeum Okręgowe • Straż Pożarna • Kino Helios • Biblioteka Miejska i Pedagogiczna • Referat Zarządzania Kryzysowego i Obrony Urzędu Miasta Piotrkowa Trybunalskiego • Eurocentrum • Dom Dziecka • Dom Seniora • Przedszkola
7.	Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami	<ul style="list-style-type: none"> • ZR PCK • ZR LOP • PTTK • SZS • Harcerski Związek Drużyn 54 – tych im. Stefana Mirowskiego • Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami • Towarzystwo Przyjaciół Piotrkowa Trybunalskiego • Stowarzyszenie Dzieci i Młodzieży HARC
8.	Pozyskiwanie opinii rodziców	<p>Do kompetencji rady rodziców należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> • programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli, • programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców; 2. Opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły 3. Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.