

KLASA I

Wspaniale - otrzymuje uczeń, który:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- potrafi bezbłędnie powtórzyć za nauczycielem/nagraniami,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- rozumie polecenia i właściwie na nie reaguje,
- doskonale rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,
- potrafi bezbłędnie nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu,
- doskonale radzi sobie ze zrozumieniem sensu opowiedzianych historyjek, wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami.

Brawo - otrzymuje uczeń, który:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami,
- wypowiada się pełnymi słowami,
- rozumie polecenia i wykonuje je poprawnie,
- bardzo dobrze rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy lub usłyszy,
- poprawnie nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- bardzo dobrze radzi sobie ze zrozumieniem sensu opowiedzianych historyjek, wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami.

Dobrze - otrzymuje uczeń, który:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, ale niekiedy ma kłopoty ze zrozumieniem tych wypowiedzi,
- potrafi zwykle prawidłowo powtórzyć za nauczycielem/nagraniami,
- czasem ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,
- zwykle prawidłowo wykonuje proste polecenia,
- niekiedy ma trudności z rozpoznaniem znaczenia słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,
- poprawnie nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu, ale przy pomocy nauczyciela.
- dobrze radzi sobie ze zrozumieniem sensu opowiedzianych historyjek, wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami.

Słabo - otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- wolno i z trudem powtarza za nauczycielem/nagraniami,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy.
- zwykle popełnia błędy przy wymowie wyrazów,
- potrafi wykonać tylko bardzo proste polecenia,
- myli nazwy obiektów w najbliższym otoczeniu,
- nie udaje mu się samodzielnie zrozumieć sensu opowiedzianych historyjek.

Musisz popracować – otrzymuje uczeń, który:

- nie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- zwykle z błędami powtarza za nauczycielem/nagraniami,
- nie potrafi rozpoznać słów gdy je usłyszy lub zobaczy.
- z trudem wymawia słowa przy pomocy nauczyciela,
- wyłącznie przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- ma duże trudności z nazwaniem obiektów w najbliższym otoczeniu,
- z trudem, przy pomocy nauczyciela rozumie sens opowiedzianych historyjek, wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami.

KLASA II

Wspaniale – otrzymuje uczeń, który:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,
- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela.

Brawo – otrzymuje uczeń, który:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- wypowiada się pełnymi słowami,
- wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,
- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
- przepisuje z nielicznymi błędami,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta,
- czyta samodzielnie, ale robi nieliczne błędy.

Dobrze – otrzymuje uczeń, który:

- niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem,
- ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,
- przepisuje poprawnie,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,
- ma kłopoty z czytaniem.

Słabo – otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami,
- słabo powtarza słowa lub całe zdania,
- pisze z licznymi błędami,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy,
- czyta powtarzając po nauczycielu.

Musisz popracować – otrzymuje uczeń, który:

- nie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- zwykle z błędami powtarza za nauczycielem/nagraniem,
- nie potrafi rozpoznać słów gdy je usłyszy lub zobaczy.
- z trudem wymawia słowa przy pomocy nauczyciela,
- wyłącznie przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- ma duże trudności z nazwaniem obiektów w najbliższym otoczeniu,
- z trudem, przy pomocy nauczyciela rozumie sens opowiedzianych historyjek, wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami.

KLASA III

Wspaniale - otrzymuje uczeń, który:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- potrafi bezbłędnie powtórzyć za nauczycielem/nagraniami,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- rozumie polecenia i właściwie na nie reaguje,
- doskonale rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,
- potrafi bezbłędnie nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu,
- doskonale radzi sobie ze zrozumieniem sensu opowiedzianych historyjek,
- czyta płynnie oraz przepisuje bezbłędnie wyrazy i zdania.
- ma zawsze odrobioną pracę domową i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Brawo - otrzymuje uczeń, który:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami,
- wypowiada się pełnymi słowami,
- rozumie polecenia i wykonuje je poprawnie,
- bardzo dobrze rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy lub usłyszy,
- bardzo dobrze rozpoznaje obiekty w najbliższym otoczeniu,
- bardzo dobrze radzi sobie ze zrozumieniem sensu opowiedzianych historyjek,
- bardzo dobrze czyta i przepisuje wyrazy oraz zdania,
- ma prawie zawsze odrobioną pracę domową i bardzo często zgłasza się na zajęciach.

Dobrze - otrzymuje uczeń, który:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, ale niekiedy ma kłopoty ze zrozumieniem tych wypowiedzi,
- potrafi zwykle prawidłowo powtórzyć za nauczycielem/nagraniami,
- czasem ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,
- zwykle prawidłowo wykonuje proste polecenia,
- niekiedy ma trudności z rozpoznaniem znaczenia słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,
- poprawnie nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu, ale przy pomocy nauczyciela.
- dobrze radzi sobie ze zrozumieniem sensu opowiedzianych historyjek,
- przepisuje i czyta zwykle prawidłowo wyrazy oraz zdania,
- zwykle systematycznie odrabia prace domowe i dość często zgłasza się na zajęciach.

Słabo - otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- wolno i z trudem powtarza za nauczycielem/nagraniami,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy.
- zwykle popełnia błędy przy wymowie wyrazów,
- potrafi wykonać tylko bardzo proste polecenia,
- myli nazwy obiektów w najbliższym otoczeniu,
- nie udaje mu się samodzielnie zrozumieć sensu opowiedzianych historyjek,
- zwykle popełnia błędy przy czytaniu i pisaniu wyrazów oraz zdań,
- często nie odrabia prac domowych i rzadko zgłasza się na zajęciach.

Musisz popracować – otrzymuje uczeń, który:

- nie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- zwykle z błędami powtarza za nauczycielem/nagraniami,
- nie potrafi rozpoznać słów gdy je usłyszy lub zobaczy.
- z trudem wymawia słowa przy pomocy nauczyciela,
- wyłącznie przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- ma duże trudności z nazwaniem obiektów w najbliższym otoczeniu,
- z trudem, przy pomocy nauczyciela rozumie sens opowiedzianych historyjek,
- niestarannie i z błędami przepisuje wyrazy oraz zdania,
- z trudem, przy pomocy nauczyciela czyta proste wyrazy i zdania,
- nie odrabia prac domowych i nie zgłasza się na zajęciach.