

Kryteria oceniania w kształceniu zintegrowanym.

W całym nauczaniu wczesnoszkolnym, traktujemy ocenę jako środek wspierania ucznia, wzmocnienia pozytywnej postawy wobec ludzi i Boga, a nie tylko sprawdzanie obiektywnych osiągnięć. Przede wszystkim, zgodnie z zaleceniami *Podstawy programowej*, oceniamy wysiłek dziecka, indywidualizując wymagania zależnie od możliwości i zdolności ucznia. Nie jest to więc ocena według tzw. obiektywnych kryteriów typowych dla wewnątrzszkolnego systemu oceniania z innych przedmiotów, związana ze sprawdzaniem osiągnięć według standardów.

Kryteria oceniania w klasie I szkoły podstawowej

Ocena celująca:

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji (opisany szczegółowo w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą),
- samodzielnie posługuje się wiedzą,
- angażuje się w zajęcia pozalekcyjne,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- umie przyjąć właściwe postawy w czasie modlitwy,
- godnie zachowuje się w miejscach świętych,
- zna z Pisma Świętego scenę Bożego Narodzenia,
- jest grzeczny, uczynny i posłuszny wobec starszych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie w treści programowej na określonym poziomie nauczania religii,
- ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża,

- umie modlitwę *Aniele Boży...*, *Zdrowaś Maryjo*, *Chwała Ojcu...*, *Któryś za nas cierpiał rany*, *Ojcze nasz*,
- umie pozdrowienie chrześcijańskie: *Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...*, *Szczęść Boże*,
- zna postawy i gesty w czasie modlitwy,
- umie wymienić kilku świętych (Maryja, św. Józef),
- umie prowadzić zeszyt na miarę swoich możliwości starannie,
- umie wskazać ołtarz,
- wie co oznacza krzyż,
- wie, że od chrztu został dzieckiem Bożym,
- wie, że Jezus narodził się w rodzinie, nauczał czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał,
- wie, że Pan Bóg stworzył świat,
- wie, że przez Pismo Święte Pan Bóg mówi do nas,
- wie, że Jezus zmartwychwstały jest obecny
 - w czasie wspólnej modlitwy,
 - w czasie czytania Pisma Świętego,
 - w drugim człowieku,
 - w Ciele i Krwi pod postacią chleba i wina,
- wie, że w niedzielę i święta powinniśmy uczestniczyć we Mszy świętej,
- wie, że znak krzyża czynimy w Imię Trójcy Świętej: Ojca i Syna i Ducha Świętego,
- wie, że Jezus nas kocha i uczy nas kochać ludzi,
- godnie zachowuje się w miejscach świętych,
- wycisza się w czasie lekcji na modlitwę i w czasie słuchania słowa Bożego na miarę swoich możliwości,
- wykonuje zadania domowe,
- pracuje na lekcji na miarę swoich możliwości.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał programowy z religii (opisane szczegółowo w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą),
- stara się prowadzić zeszyt starannie na miarę swoich możliwości,
- podczas lekcji ma książkę i zeszyt i korzysta z nich,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas zajęć,
- często uczestniczy we Mszy św. i nabożeństwach,
- stara się być grzeczny, uczynny i posłuszny,
- umie modlitwę: *Aniele Boży...*, *Zdrowaś Maryjo*, *Chwała Ojcu...*, *Któryś za nas cierpiał rany*, *Ojcze nasz* (w zależności od możliwości dziecka z pomocą lub bez pomocy katechety),
- umie pozdrowienie chrześcijańskie: *Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...*, *Szczęść Boże* (w zależności od możliwości dziecka z pomocą lub bez pomocy katechety),
- starannie wykonuje znak krzyża,
- stara się godnie zachowywać w miejscach świętych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna podstawowe treści programowe (opisane szczegółowo w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą),
- w przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie błędy,
- czasami zdarz mu się nie przynosić zeszytu i nie odrabiać pracy domowej,
- stara się uczestniczyć we Mszach św. i nabożeństwach,
- umie wykonywać znak krzyża,
- zna modlitwy: *Aniele Boży...*, *Zdrowaś Maryjo*, *Ojcze nasz*.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń:
- opanował konieczne pojęcia religijne,
- niechętnie spełnia polecenia nauczyciela,
- często nie przynosi na lekcję zeszytu i nie odrabiać pracy domowej,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji i w kościele,
- rzadko uczestniczy we Mszy św. i nabożeństwach,
- ma problemy ze znajomością modlitw: *Aniele Boży...*, *Zdrowaś Maryjo*, *Ojcze nasz*.

Ocena niedostateczna

W klasie I w zasadzie nie stawia się oceny niedostatecznej zakłada się, że uczeń nie odmówi całkowicie współpracy i nie zlekceważy przedmiotu ani wiary.

Kryteria oceniania w klasie II szkoły podstawowej

Ocena celująca

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji (opisany szczegółowo w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą),
- samodzielnie posługuje się wiedzą,
- angażuje się w zajęcia pozalekcyjne,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- umie przyjąć właściwe postawy w czasie modlitwy,
- godnie zachowuje się w miejscach świętych,
- jest grzeczny, uczynny i posłuszny wobec starszych,
- zna modlitwy nie wymagane do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii,
- we właściwym czasie „zaliczył” wszystkie modlitwy wymagane do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umie szanować Pismo Święte,
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa Chrystusa,
- potrafi opowiedzieć o niektórych postaciach z Pisma Świętego, np. o Abrahamie, Mojżeszu, Samuelu, Najświętszej Maryi Pannie, Janie Chrzcicielu (zgodnie z podręcznikiem ucznia),
- zna przypowieść o synu marnotrawnym,
- potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu i tradycjach bożonarodzeniowych,
- potrafi wskazać obecność Boga Stwórcy w pięknie przyrody,
- potrafi wyjaśnić znaczenie słowa Chrystus jako „namaszczoney”,

- potrafi powiedzieć modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Chwała Ojcu, Święty, Święty(...), Baranku Boży,
- potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament,
- umie powtórzyć formuły liturgii słowa przed i po czytaniu Pisma Świętego,
- potrafi powtórzyć akt wiary, nadziei, ufności i miłości,
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić dziesięć przykazań Bożych,
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić przykazania miłości,
- potrafi ułożyć prostą modlitwę,
- potrafi śpiewać (np. w grupie) wybrane przez nas pieśni,
- potrafi wymienić siedem sakramentów świętych,
- potrafi wskazać w kościele tabernakulum i monstrancję,
- potrafi prowadzić starannie zeszyt i odrabiać zadania domowe,
- potrafi być aktywny na katechezie,
- wie, że Pismo Święte jest słowem Boga do ludzi,
- wie, że Pismo Święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu,
- zna wydarzenia i historie z Pisma Świętego: o zwiastowaniu, Bożym Narodzeniu, dwunastoletnim Jezusie w świątyni, Chrzcie Pańskim, o śmierci na krzyżu i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa, o Ostatniej Wieczery, o Zesłaniu Ducha Świętego,
- wie, że Boga Ojca poznajemy przez Jezusa Chrystusa, bo „są jedno”,
- wie, że Bóg jest Stworzycielem nieba i ziemi, zna sens Hymnu o stworzeniu świata,
- wie, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo, dlatego człowiek jest zdolny do miłości,
- wie, że kto wypełnia przykazania miłości, ten wypełnia wszystkie przykazania,
- wie, co znaczy nawrócenie,
- zna rodzaje modlitwy: przeproszenia, uwielbienia, dziękczynienia i prośby,
- wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus: dobro i krzywda czynione bliźnim, są czynami względem Chrystusa,
- uczeń wie, że zło rani jego samego i innych, oddala od Boga i wspólnoty ludzi (skutki grzechu),
- wie, że trzeba prosić o przebaczenie i przebaczać,
- wie, że chociaż w sakramencie pokuty i pojednania widzimy kapłana, to sam Bóg odpuszcza nam grzechy,
- wie, że Msza święta jest uctwą dziękczynną, na którą zaprosił nas Jezus Chrystus,

- wie, kiedy podczas Mszy świętej chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Chrystusa,
- wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Bożego Narodzenia, w Wielkim Poście do Wielkanocy,
- wie, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę śmierci Jezusa na krzyżu,
- wie, że w Wielką Sobotę wieczorem i w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa,
- wie, czego (i kogo) symbolem jest paschał,
- wie, że niedziela jest świętowaniem zmartwychwstania,
- wie, że Jezus w czasie Ostatniej Wieczerzy ofiarował pod postacią chleba i wina swoje Ciało i Krew i powtarza tę ofiarę w czasie każdej Mszy świętej,
- wie, że pokarmem Bożym jest słowo Boże i Komunia święta,
- wie, że przystępując w każdy pierwszy piątek miesiąca do Komunii świętej, okazuje szczególnie miłość Jezusowi,
- wie, jak modlić się na różańcu (nie wymagamy jednak jeszcze znajomości tajemnic).

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał programowy z religii (opisany szczegółowo w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą),
- stara się prowadzić zeszyt starannie na miarę swoich możliwości,
- podczas lekcji ma książkę i zeszyt i korzysta z nich,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas zajęć,
- często uczestniczy we Mszy św. i nabożeństwach,
- stara się być grzeczny, uczynny i posłuszny,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna podstawowe treści programowe (opisane szczegółowo w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą),
- w przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie błędy,
- czasami zdarza mu się nie przynosić zeszytu i nie odrabiać pracy domowej,
- stara się uczestniczyć we Mszach św. i nabożeństwach,

Ocena dopuszczająca

- Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- niechętnie spełnia polecenia nauczyciela,
- często nie przynosi na lekcję zeszytu i nie odrabiać pracy domowej,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji i w kościele,
- rzadko uczestniczy we Mszy św. i nabożeństwach,
- ma problemy ze znajomością modlitw wymaganych do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii,

Ocena niedostateczna

W klasie II w zasadzie nie stawia się oceny niedostatecznej zakłada się, że uczeń nie odmówi całkowicie współpracy i nie zlekceważy przedmiotu ani wiary.

Kryteria oceniania w klasie III szkoły podstawowej

Ocena celująca

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji (opisany szczegółowo w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą),
- samodzielnie posługuje się wiedzą,
- angażuje się w zajęcia pozalekcyjne,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- umie przyjąć właściwe postawy w czasie modlitwy,
- godnie zachowuje się w miejscach świętych,
- jest grzeczny, uczynny i posłuszny wobec starszych,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umie modlić się w grupie podczas celebracji Eucharystii modlitwami, wezwaniami i gestami liturgicznymi Mszy świętej,
- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniami miłości, dziesięcioma przykazaniami Bożymi, pięcioma przykazaniami kościelnymi i Ośmioma Błogosławieństwami,

Uwaga! Nie wymagamy od uczniów znajomości formuł przykazań, ale umiejętności wyjaśnienia, jakie postawy, zachowania i obowiązki z nich wynikają.

- umie wymienić dwie części Mszy świętej: liturgię słowa i liturgię eucharystyczną,
- umie wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego (co najmniej Boże Narodzenie i Wielkanoc) i powiedzieć, jaką tajemnicę wiary świętujemy przez nie,
- umie opowiedzieć przykłady cudów Jezusa,
- umie zaśpiewać pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na katechezie,
- prowadzi starannie zeszyt, wykonuje zlecone prace i odrabia zadania domowe,

- jest aktywny na katechezie,
- wie, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele,
- wie, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, który stał się człowiekiem, aby ludzi uratować od zła, obdarzyć szczęściem i zaprowadzić do Boga,
- wie, że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał dnia trzeciego,
- wie, że oddajemy cześć Maryi, gdyż była Matką Boga i wiernie kochała Jezusa Chrystusa,
- wie, że podczas Mszy świętej czytane jest Pismo Święte,
- wie, że przez czytania liturgiczne przemawia do ludzi sam Jezus Chrystus i głosi Dobrą Nowinę o tym, że zwyciężył zło, śmierć i że dobro dzięki Jezusowi zwycięży,
- wie, że w liturgii słowa najpierw przepraszamy Boga i ludzi za przewinienia, potem wielbimy Boga w hymnie, słuchamy czytań (Dobrej Nowiny) i homilii oraz odpowiadamy wyznaniem wiary i modlitwą powszechną,
- wie, jakie wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Pana Jezusa,
- wie, że Msza święta jest ofiarą, dziękczynieniem i ucztą,
- wie, że podczas Mszy świętej Jezus Chrystus składa siebie w ofierze pod postacią chleba i wina, a uczestnicy Mszy świętej współofiarowują się Bogu z Chrystusem,
- wie, że podczas Mszy świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa,
- wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii, a praktykowanie przystępowania do stołu Pańskiego w pierwsze piątki miesiąca pomaga zachować wierność Chrystusowi,
- wie, że istnieją przykazania miłości, Dekalog, pięć przykazań kościelnych, Osiem Błogosławieństw,
- wie, kto jest papieżem, biskupem diecezjalnym, proboszczem w jego parafii i rodzicami chrzestnymi,
- wie, kim byli święci Stanisław Kostka i Teresa od Dzieciątka Jezus.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał programowy z religii (opisany szczegółowo w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą),
- stara się prowadzić zeszyt starannie na miarę swoich możliwości,
- podczas lekcji ma książkę i zeszyt i korzysta z nich,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas zajęć,
- często uczestniczy we Mszy św. i nabożeństwach,
- stara się być grzeczny, uczynny i posłuszny,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna podstawowe treści programowe (opisane szczegółowo w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą),
- w przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie błędy,
- czasami zdarz mu się nie przynosić zeszytu i nie odrabiać pracy domowej,
- stara się uczestniczyć we Mszach św. i nabożeństwach,

Ocena dopuszczająca

- Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- niechętnie spełnia polecenia nauczyciela,
- często nie przynosi na lekcję zeszytu i nie odrabiać pracy domowej,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji i w kościele,
- rzadko uczestniczy we Mszy św. i nabożeństwach,

- ma problemy ze znajomością modlitw wymaganych do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii,

Ocena niedostateczna

W klasie III w zasadzie nie stawia się oceny niedostatecznej zakłada się, że uczeń nie odmówi całkowicie współpracy i nie zlekceważy przedmiotu ani wiary.

Wartości takie jak wiara ucznia, jego zaufanie Bogu, wola uczestniczenia w liturgii kościelnej, miłość Boga i bliźniego – nie podlegają ocenie takiej, jak inne osiągnięcia, ale staram się nagradzać szczególne zaangażowania uczniów.