

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

### Ocenianie:

- powinno służyć dziecku oraz pozwalać mu korygować swe postępowanie;
- daje dziecku informację o tym co już umie, nad czym musi popracować, jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu;
- uwzględnia możliwości dziecka;
- bierze pod uwagę wkład pracy dziecka, wysiłek włożony w wykonanie zadania;
- nie etykietuje dzieci;
- zachęca do dalszej pracy, uświadamia, że wysiłek się opłaca;
- nie pełni funkcji kary czy nagrody;
- nie zawiera krytyki osoby;
- uwzględnia postęp jaki dokonał się w dziecku.

### W klasach I-III ocenie podlegają następujące obszary:

- edukacja polonistyczna
- edukacja matematyczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja społeczna
- edukacja plastyczna
- edukacja techniczna
- edukacja muzyczna
- edukacja informatyczna
- wychowanie fizyczne
- zachowanie.

### Nauczyciel oceniania:

1. Czytanie (tempo, technika, poprawność, rozumienie) – sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Tempo i technikę czytania sprawdzamy systematycznie.
2. Pisanie (tempo, technika, poprawność, staranność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych poprzez analizę kart pracy i zeszytów uczniów (staranność i systematyczność w prowadzeniu, dbałość o poprawność ortograficzną, schludność), a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu.
3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku – sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.
4. Wiadomości i umiejętności matematyczne z zakresu: rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych, posługiwanie się liczbami, czytanie tekstów matematycznych, rozumienie pojęć geometrycznych, stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych sprawdzane na bieżąco jak również przeprowadzanie kartkówek dotyczące: dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia oraz rozwiązywania i układania zadań tekstowych. Wiadomości i umiejętności praktyczne sprawdzane są na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas lekcji.
5. Znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów.
6. Rozumienie środowiska społecznego oraz orientacja w czasie historycznym oceniane są na podstawie wypowiedzi uczniów.

7. Oceniając wiadomości i umiejętności plastyczno - techniczne, muzyczne oraz zdrowotne uwzględniamy wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

8. Wiadomości i umiejętności informatyczne sprawdzane na podstawie wykonywanych przez uczniów zadań.

## **SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel systematycznie odnotowuje w dzienniku zajęć, kartach pracy, ćwiczeniach i zeszytach osiągnięcia edukacyjne uczniów, stosując słowne i cyfrowe oznaczenia opisów ocen.

**Stopień celujący wyrażony cyfrą 6** – otrzymuje uczeń, który posiada rozległą wiedzę z zakresu treści poszczególnych edukacji, osiągnął umiejętności twórczego wykorzystania wiedzy, pracuje całkowicie samodzielnie i jest kreatywny.

**Stopień bardzo dobry wyrażony cyfrą 5** – otrzymuje uczeń, który w dużym stopniu opanował umiejętności edukacyjne. Zdarzają mu się drobne błędy, potrafi je sam poprawić.

**Stopień dobry wyrażony cyfrą 4** – otrzymuje uczeń, który opanował treści z poszczególnych edukacji i zdobyte wiadomości potrafi stosować w praktyce, korzystając niekiedy z pomocy nauczyciela.

**Stopień dostateczny wyrażony cyfrą 3** – otrzymuje uczeń, który potrafi wykonać proste polecenie, natomiast do przyswojenia trudniejszych umiejętności niezbędne są wyjaśnienia i często pomoc nauczyciela.

**Stopień dopuszczający wyrażony cyfrą 2** – otrzymuje uczeń, który wycinkowo opanował treści programowe, samodzielnie wykonuje tylko proste zadania. Wymaga ciągłej pomocy nauczyciela.

**Stopień niedostateczny wyrażony cyfrą 1** - otrzymuje uczeń, który nie opanował treści programowych, nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela.

## **OCENA ZA SPRAWDZIAN - % zdobytych punktów**

KLASY I - III

100 – 95 %	Celujący / 6
94% - 85%	Bardzo dobry/ 5
84% - 70 %	Dobry / 4
69% - 50%	Dostateczny / 3
49% – 30%	Dopuszczający / 2
29 % - 0 %	Niedostateczny / 1

## **OCENA ZA DYKTANDO**

LICZBA BŁĘDÓW I stopnia – OCENA

0 błędów -	6
1 błąd -	5
2-3 błędy -	4
4-5 błędów -	3
6-7 błędów -	2
8 i więcej błędów	1

*Za błędy I stopnia uznajemy:*

- mała/wielka litera
- ó/u
- rz/ż
- ch/h
- pisownia „nie” z częściami mowy

*Błędy II stopnia – dwa błędy II stopnia traktujemy jak jeden błąd I stopnia.*

*Zaliczamy do nich:*

- zmiękczenia
- ą/om
- ę/en
- i/j

*Błędy III stopnia - cztery błędy III stopnia traktujemy jak jeden błąd I stopnia.*

*Zaliczamy do nich:*

- literówka
- interpunkcja
- źle przeniesiony wyraz.

Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do dziennika lekcyjnego wyrażone cyfrowo.

O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Oceny będą zapisywane w zeszytach ucznia, w dzienniku, w kartach pracy. Prace pisemne mogą zawierać elementy oceniania kształtującego ukazujące zalety i to, na co trzeba zwrócić jeszcze uwagę. Po odpowiedzi ustnej ucznia - nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny (mówi co było dobrze, a co trzeba poprawić).

Sprawdziany nauczyciel gromadzi w teczkach i przechowuje przez dany rok szkolny.

Na koniec klasy trzeciej przeprowadzany jest test kompetencji.

**Ocena półroczna i roczna jest oceną opisową.**

Półroczna ocena opisowa jest sporządzona w dzienniku i opatrzona wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem. Roczną ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.

## **SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN**

Uczeń ma prawo poprawić ocenę **Dostateczną, Dopuszczającą i Niedostateczną** z pracy, którą już wykonał i ze sprawdzianu, który już napisał. Termin poprawy wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem – nie dłuższy niż dwa tygodnie.