

**KRYTERIA OCENIANIA**  
**W ZAKRESIE KLASY CZWARTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**OPRACOWANE NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW KATECHETYCZNYCH**

***JESTEM CHRZEŚCIJANINEM***

***Z SERII POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ***

**Postanowienia wstępne**

- W klasie IV w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”.
- Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy.
- O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
- Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach uczniów.

**Ocena celująca**

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, nabożeństwa i uroczystości kościelne itp.)
- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu

**Ocena niedostateczna**

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych – nie spełnia wymagań określone w zakresie oceny dopuszczającej
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
- nie wykazuje się znajomością pacierza
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
- lekceważy przedmiot
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- opuszcza lekcje religii

## Dział I. Żyję w przyjaźni z Jezusem

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;</li> <li>– wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;</li> <li>– wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie;</li> <li>– wie, czym jest modlitwa;</li> <li>– wie, czym jest spowiedź święta;</li> <li>– zna przypowieść o synu marnotrawnym;</li> <li>– wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem;</li> <li>– wie, co to jest monstrancja.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;</li> <li>– wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;</li> <li>– podaje definicję roku liturgicznego;</li> <li>– wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić;</li> <li>– zna warunki dobrej spowiedzi;</li> <li>– umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania;</li> <li>– umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna definicję przyjaźni;</li> <li>– zna treść przykazania miłości i umie wyjaśnić znaczenie tych słów;</li> <li>– potrafi wymienić priorytety przyjaźni;</li> <li>– umie wymienić okresy roku liturgicznego;</li> <li>– potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13;</li> <li>– umie wskazać, co jest istotą modlitwy;</li> <li>– umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca;</li> <li>– rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią;</li> <li>– rozwija postawę wiernego przyjaciela;</li> <li>– umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem;</li> <li>– kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości;</li> <li>– potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń;</li> <li>– kształtuje w sobie postawę modlitwy;</li> <li>– kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi;</li> <li>– rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.</li> </ul>

## Dział II. Poznaje Boga

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;</li> <li>– wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;</li> <li>– wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;</li> <li>– wie, kto jest Autorem Pisma Świętego</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;</li> <li>– wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;</li> <li>– rozumie i umie wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;</li> <li>– umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;</li> <li>– umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie;</li> <li>– zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi;</li> <li>– rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafi je wyjaśnić;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone;</li> <li>– na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg;</li> <li>– pragnie poznawać Boga;</li> <li>– rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Bóg go kocha;</li> <li>– i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego;</li> <li>– zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;</li> <li>– umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;</li> <li>– umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;</li> <li>– wie, co to jest Ewangelia;</li> <li>– wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;</li> <li>– wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;</li> <li>– wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;</li> <li>– umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);</li> <li>– zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;</li> <li>– potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha;</li> <li>– potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;</li> <li>– umie wymienić imiona ewangelistów;</li> <li>– zna elementy mszalnej liturgii słowa;</li> <li>– umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa;</li> <li>– potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;</li> <li>– potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu;</li> <li>– rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha;</li> <li>– potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;</li> <li>– wie, kim był Święty Paweł;</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;</li> <li>– umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;</li> <li>– umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże;</li> <li>– rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu;</li> <li>– umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej.</li> </ul>	<p>możliwość pogłębienia swojej relacji z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie czyta Pismo Święte;</li> <li>– rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa;</li> <li>– oswija postawę apostołską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii;</li> <li>– zna podstawowe treści Dobrej Nowiny;</li> <li>– pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem;</li> <li>– rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem;</li> <li>– rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego;</li> <li>– kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej;</li> <li>– umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga;</li> <li>– pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku.</li> </ul>
---	---	--	--

### Dział III. Pytam, w co wierzę

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat;</li> </ul>	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga;</li> <li>– rozumie pojęcie</li> </ul>	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście;</li> </ul>	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga;</li> <li>– rozwija postawę</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;</li> <li>– wie, że wiara jest darem;</li> <li>– wie, że Bóg jest wszechmocny;</li> <li>– wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;</li> <li>– wie, że Bóg jest święty;</li> <li>– wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;</li> <li>– wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczącego;</li> <li>– zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki.</li> </ul>	<p>wiary;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary;</li> <li>– wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;</li> <li>– zna przymioty przebaczącego Boga;</li> <li>– rozumie, w czym objawia się świętość Boga;</li> <li>– wie, jak zostali powołani na proroków;</li> <li>– rozumie, na czym polegała ich misja;</li> <li>– rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej;</li> <li>– wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary;</li> <li>– rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;</li> <li>– rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga;</li> <li>– wymienia przykłady wszechmocy Bożej;</li> <li>– rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej;</li> <li>– rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże;</li> <li>– rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;</li> <li>– umie wymienić cechy wielkich proroków;</li> <li>– wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;</li> <li>– rozumie motto życiowe tego świętego.</li> </ul>	<p>poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa;</li> <li>– podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu;</li> <li>– umie scharakteryzować człowieka mądrego;</li> <li>– umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem;</li> <li>– umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości;</li> <li>– podaje przykłady naśladowania wiary proroków;</li> <li>– podaje sposoby oddawania czci Maryi;</li> <li>– umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.</li> </ul>
---	---	---	---

#### **Dział IV. Uczę się kochać Boga i ludzi**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;</li> <li>– wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy;</li> <li>– wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy;</li> <li>– wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu;</li> <li>– potrafi rozpoznać</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;</li> <li>– wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;</li> <li>– wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu;</li> <li>– rozumie sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”;</li> <li>– rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi;</li> <li>– wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii;</li> <li>– uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba;</li> <li>– wie, jak zrobić</li> </ul>

<p>na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;</li> <li>– wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;</li> <li>– zna pojęcie wartości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania;</li> <li>– zna treść trzech pierwszych przykazań;</li> <li>– zna treść przykazań od IV do X;</li> <li>– rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;</li> <li>– umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;</li> <li>– wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;</li> <li>– rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa;</li> <li>– zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;</li> <li>– potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie.</li> </ul>	<p>słowa „Dekalog”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem;</li> <li>– wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;</li> <li>– umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych;</li> <li>– potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła;</li> <li>– potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa;</li> <li>– potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu;</li> <li>– rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostolski wymiar tego świadectwa.</li> </ul>	<p>rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X;</li> <li>– podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie;</li> <li>– umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych;</li> <li>– umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności;</li> <li>– umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady;</li> <li>– rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.</li> </ul>
---	--	--	---

## Dział V. Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;</li> <li>– wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka;</li> <li>– rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;</li> <li>– rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej;</li> <li>– wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata;</li> <li>– wie, że Kościół od początku był prześladowany;</li> <li>– wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością;</li> <li>– potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga;</li> <li>– rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;</li> <li>– rozumie, że</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wskazać cele i wartości ponadczasowe;</li> <li>– rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie;</li> <li>– potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych;</li> </ul>

<p>pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;</li> <li>– rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;</li> <li>– rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim;</li> <li>– wie, jakie są zadania Anioła Stróża;</li> <li>– rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa;</li> <li>– wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;</li> <li>– rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem.</li> </ul>	<p>chrześcijanina;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;</li> <li>– rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym;</li> <li>– potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;</li> <li>– potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;</li> <li>– potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty;</li> <li>– potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;</li> <li>– potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby;</li> <li>– potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha.</li> </ul>	<p>Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą;</li> <li>– potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;</li> <li>– wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”;</li> <li>– wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami;</li> <li>– rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami;</li> <li>– wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie;</li> <li>– rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany;</li> <li>– wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego;</li> <li>– potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa;</li> <li>– rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości;</li> <li>– rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej;</li> <li>– rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzi niepowodzenia;</li> <li>– rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby;</li> <li>– rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu;</li> <li>– rozwija postawę wiary i ufności Bogu;</li> <li>– rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego;</li> <li>– rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności.</li> </ul>
--	--	---	---