

OK ZESZYT W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej

We współczesnej szkole istnieje potrzeba wprowadzenia zmian, które pójdą w parze z potrzebami młodego pokolenia, rynku pracy, samorozwoju. Stąd też konieczność wprowadzenia na zajęciach edukacyjnych takich metod form pracy, które wyzwolą w uczniu oraz w nauczycielu motywację i pokłady kreatywnego podejścia do procesu dydaktycznego.

Ocenianie kształtujące to nowatorskie spojrzenie na edukację, pozwalające zdiagnozować poziom wiedzy i umiejętności ucznia, jego potrzeby w rozwijaniu, tak potrzebnych dziś, kompetencji zarówno twardych, jak i miękkich. To sposób uczenia się rozumiany jako działanie ucznia. Aby osiągnąć cel, należy przejść z kultury nauczania do kultury uczenia się. Dlatego też podczas zajęć nie można pozwolić na ograniczanie ucznia tradycyjnym zeszytem, zeszytem ćwiczeń czy podręcznikiem. Musimy sprawić, by uczeń chciał się uczyć, a stanie się to wówczas, jeśli zajęcia będą atrakcyjne, celowe i współczesne. Wprowadzenie OK zeszytu sprawi, że uczeń będzie chętnie uczestniczył w zajęciach i aktywnie brał w nich udział.

Przyniesie to zmianę w sposobie postrzegania siebie jako ucznia, który z odtwórcy stanie się kreatywnym, samodzielnym i pełnym zapału twórcą swojego procesu kształcenia.

Cele ogólne innowacji pedagogicznej

Cel główny: Wspieramy uczniów w uczeniu się stosując elementy oceniania kształtującego w pracy na lekcji

Cele szczegółowe:

- Motywowanie do nauki
- Nauczenie uczenia się
- Wykształcenie w uczniu przekonania o celowości podejmowanych działań i celu, jakim jest nauka sama w sobie
- Wprowadzenie poczucia odpowiedzialności za własne uczenie się
- Rozwijanie umiejętności współdziałania, dokonywania samooceny i oceny koleżeńskiej
- Rozwijanie kreatywności ucznia
- Aktywizowanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji oraz działań
- Zdobycie umiejętności redagowania notatek
- Dbanie o estetykę
- Zainteresowanie uczniów przedmiotem

Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej?

OK zeszyt to forma współpracy pomiędzy uczniem i nauczycielem, w której uczeń monitoruje swój proces uczenia się, zaś nauczyciel wykorzystuje ocenianie kształtujące do skutecznego nauczania. Uczeń prowadzi rodzaj własnej książki, w której znajdują się prace i refleksje ucznia oraz informacje przekazywane uczniowi przez nauczyciela.

W OK zeszytcie powinny znaleźć się stałe elementy, które tworzone są przez nauczyciela lub samodzielnie przez ucznia na początku, w trakcie lub pod koniec lekcji. Są to: cel lekcji, pytanie kluczowe, kryteria sukcesu (NaCoBeZu)- niezwykle ważne w procesie uczenia się, ponieważ precyzują konkretne wymagania i umiejętności. Dzięki nim uczeń wie, co musi umieć i jak ma to osiągnąć. OK zeszyt będzie zawierał notatki, refleksje, informację zwrotną w płaszczyźnie nauczyciel- uczeń, uczeń- uczeń, nauczyciel- rodzic.

Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej

Celowość prowadzenia innowacji dla uczniów:

- rozwijają świadomość uczniów, jeśli chodzi o całościowy zakres materiału, cele poszczególnych lekcji, stopniowy przyrost ich wiedzy,
- pogłębiają samoświadomość uczniów w aspekcie ich indywidualnych stylów, metod i narzędzi uczenia się oraz rozwijają odpowiedzialność za proces uczenia się,
- wdrażają do przejawiania własnej inicjatywy w tym procesie, w toku lekcji i w planowaniu dalszych etapów,
- wyrabiają nawyk samooceny i kształtowania potrzeby doskonalenia się,
- rozwijają kreatywność i zdolności manualne uczniów, ich zaangażowanie w porządkowanie i zdobywanie informacji,
- łączą naukę z zabawą i przyjemnością z tworzenia własnego „dziennika z lekcji”.

Celowość prowadzenia innowacji dla nauczycieli:

- monitorowanie przyrostu wiedzy uczniów,
- systematyczne określanie trudności materiału dla poszczególnych osób w klasie,
- konieczność planowania wielu elementów procesu dydaktycznego i ciągłe ich monitorowanie,
- rozwijanie kreatywności i konieczność zaangażowania w poszukiwaniu aktywnych metod nauczania,
- pogłębianie świadomości i doświadczenia z dziedziny procesów uczenia się w ogóle, ale także jeśli chodzi o poszczególnych uczniów,
- możliwość większej indywidualizacji procesu dydaktycznego.

Opis innowacji pedagogicznej

Adresatami innowacji są uczniowie klasy I-III szkoły podstawowej. OK zeszyt należy do innowacji metodyczno-organizacyjnych, opartych o proces oceniania kształtującego.

OK zeszyt wykorzystuje ocenianie kształtujące do pracy z zeszytem ucznia i budowanie partnerstwa pomiędzy nauczycielem i uczniem w uczeniu się i nauczaniu. OK zeszyt jest własnością uczniów i pomaga im się uczyć, dla nauczycieli stanowi pomoc przy monitorowaniu ich pracy oraz wyciąganiu wniosków do planowania nauczania.

Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- obserwację aktywności uczniów-
- ankietę wśród uczniów
- refleksje uczniów zamieszczone w OK zeszycie
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami.