Kryteria ocen z plastyki

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- *jest często nieobecny na lekcji bez usprawiedliwienia*
- *najczęściej nie posiada wymaganych materiałów plastycznych, podręcznika, zeszytu*
- *nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania plastyczne na lekcji*
- *nie posiada wiadomości objętych programem i uzyskuje oceny nast. z pisemnych form sprawdzania wiedzy*
- *nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych*
- *nie wykazuje woli poprawy oceny*

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- *zdarza się, ze jest nieobecny na lekcji bez usprawiedliwienia*
- *często nie posiada wymaganych materiałów plastycznych, podręcznika, zeszytu*
- *wykazuje minimalne zaangażowanie w działania plastyczne na lekcji*
- *posiada fragmentaryczną wiedzę z zakresu wiadomości obitych programem*
- *ćwiczenia i prace plast. wykonuje rzadko, niestarannie, niezgodnie z tematem*
- *nie wykazuje woli poprawy oceny*

Ocena dostateczna

Uczeń:

- *najczęściej jest przygotowany do lekcji*
- *posiada niepełna wiedzę z zakresu objętego programem*
- *rzadko bierze udział w dyskusjach , ma problemy z formułowaniem poprawnych wniosków, kojarzeniem faktów i dostrzeganiem analogii*
- *poprawnie wykonuje ćw., ale nie wykazuje się systematycznością i zaangażowaniem*
- *nie zawsze dba o estetykę i staranność pracy plastycznej*

Ocena dobra

Uczeń:

- *zawsze jest przygotowany do lekcji; posiada wymagane materiały pl. zeszyt, podręcznik*
- *posiada wiedzę z zakresu objętego programem nauczania-jego luki mają charakter szczegółowy*
- *bierze udział w dyskusjach, formułuje poprawne wnioski, kojarzy fakty, dostrzega analogie*
- *zaangażowany w działalność twórczą, systematycznie i starannie wykonuje prace i ćw.*
- *efekt końcowy jego pracy twórczej nie zawsze jest zgodny założeniami i tematem*

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- *wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem*
- *aktywnie i z zaangażowaniem rozwiązuje problemy plastyczne, wykonuje ćw. i polecenia*
- *zawsze bierze udział w dyskusjach, wyraża poglądy i formułuje wnioski*
- *potrafi porządkować własną wiedzę- kojarzy fakty i dostrzega analogie*
- *estetycznie i starannie wykonuje prace, poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych*
- *efekt końcowy jego pracy twórczej zawsze jest zgodny z jej założeniami i tematem*
- *bierze udział w życiu kulturalnym klasy i szkoły*
- *wykazuje się poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe*

Ocena celująca

Uczeń:

- *wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem, a także posiada wiedzę wykraczającą poza jego ramy*
- *jest zainteresowany sztuką w wysokim stopniu-zawsze bierze udział w dyskusjach, wyraża poglądy, formułuje wnioski dotyczące określonych zagadnień*
- *jest w sposób zauważalny zainteresowany działalnością plastyczną- uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach, aktywnie współtworzy życie kulturalne klasy i szkoły*
- *prace i ćwiczenia wykonuje estetycznie i starannie, jego rozwiązania plastyczne cechuje oryginalność*
- *celowo wykorzystuje wiedzę o środkach formalnych do ekspresji własnej*
- *wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe*