

**PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO
NA ROK SZKOLNY 2014/2015
REALIZOWANY W GIMNAZJUM NR 3
W ZESPOLE SZKOLNO – GIMNAZJALNYM NR 1
w Piotrkowie Tryb.**

I. Podstawy prawne programu

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003 r. w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego i publicznych placówek kształcenia praktycznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego z późniejszymi zmianami.

II. Cele pracy wychowawczo - edukacyjnej w zakresie doradztwa zawodowego:

1. Cele główne:

- 1) określenie własnych predyspozycji i zainteresowań
- 2) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych
- 3) przygotowanie młodzieży gimnazjum do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej
- 4) tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego
- 5) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia
- 6) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
- 7) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego współpraca z przedstawicielami szkół średnich
- 8) organizacja wycieczek do zakładów pracy lub spotkania z przedstawicielami zawodów na terenie szkoły
- 10) wsparcie nauczycieli w realizowaniu zadań związanych z orientacją zawodową.

2. Szczegółowe cele programu:

Uczniowie:

- 1) Poznanie siebie, samodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych
- 2) Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego oraz kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych
- 3) Dostarczenie uczniom informacji o szkołach ponadgimnazjalnych, zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy
- 4) Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego
- 5) Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy
- 6) Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem
- 7) Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości
- 8) Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy
- 9) Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy

Rodzice

- 1) Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia
- 2) Kierowanie do specjalistów pozaszkolnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych
- 3) Wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci
- 4) Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły, przykłady różnych karier.
- 5) Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy
- 6) Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej dla absolwentów szkoły: technika, licea, szkoły zawodowe i szkolenia kursowe.
- 7) Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.

Nauczyciele

- 1) Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej
- 2) Pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych
- 3) Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami

III. Formy i sposoby realizacji programu:

- lekcje wychowawcze
- zajęcia edukacyjne z zakresu preorientacji zawodowej (warsztaty, pogadanki, dyskusje, karty pracy, testy predyspozycji)
- lekcje przedmiotowe, na których są realizowane treści z zakresu orientacji zawodowej
- wyjścia edukacyjne
- spotkania z zaproszonymi gośćmi
- indywidualne konsultacje
- spotkania z rodzicami
- kierowanie do specjalistów
- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno zawodową.

IV. Tematyka zajęć realizowanych na godzinach wychowawczych:

Klasy I

1. Co lubię, moje hobby, moje zainteresowania ...
2. Moje mocne strony.
3. Stosunek i motywacja do pracy, obowiązków. Jak pracować w zespole?
4. Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu.

Klasy II

1. Znaczenie uzdolnień i zainteresowań w wyborze zawodu.
2. Klasyfikacja zawodów i specjalności.
3. Poznajemy zawody przyszłości.
4. Jaki jestem? – Temperament i jego wpływ na nasze zachowanie.

Klasy III

1. Oferta edukacyjna dla gimnazjalisty - poznanie sieci szkół ponadgimnazjalnych, sieci szkół sportowych i artystycznych.
2. Podejmowanie decyzji związanych z wyborem zawodu.
3. Autoprezentacja, czyli moc pierwszego wrażenia.
4. Dokumenty – CV, list motywacyjny.

Realizacja zadań na poszczególnych przedmiotach

ZADANIE	LEKCJA PRZEDMIOTOWA	REALIZUJĄCY
Redagowanie dokumentów Aplikacyjnych	WOS, język polski, informatyka	Nauczyciele przedmiotowi
Funkcjonowanie rynku pracy, mechanizmy rynku pracy, bezrobocie	WOS	Nauczyciel WOS
Informacja zawodowa: pozyskiwanie i korzystanie z informacji	Informatyka	Nauczyciel informatyki
Samozatrudnienie, biznesplan, procedura rejestracyjna, uproszczone formy ewidencji. Prawo pracy	WOS	Nauczyciel WOS
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, np. umiejętność radzenia sobie ze stresem	godzina z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem,	Pedagog szkolny, wychowawcy klas
Praca i kształcenie w UE	WOS języki obce	Nauczyciele WOS i języków obcych
Aktywne metody poszukiwania pracy	godzina z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem	Wychowawcy klas, pedagog szkolny
Autoprezentacja	Zajęcia z pedagogiem, godzina z wychowawcą	Wychowawcy klas, pedagog szkolny
Samopoznanie, budowanie poczucia własnej wartości, integracja klasy	Zajęcia z pedagogiem, godzina z wychowawcą	Wychowawcy klas, pedagog szkolny
Wycieczki do zakładów pracy	Zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy klas
Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej uczniom, którzy wymagają specjalistycznego wsparcia, np. ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu zdrowia, poziomu Inteluktualnego		Pedagog szkolny, szkolny doradca zawodowy
Gromadzenie i aktualizacja informacji z zakresu doradztwa		Szkolny doradca zawodowy

Koordynatorem realizacji PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W GIMNAZJUM NR 3 jest pedagog szkolny.

Obowiązuje od 01 września 2014 roku.