

KONCEPCJA PRACY

GIMNAZJUM NR 3

IM. ALEKSANDRA KAMIŃSKIEGO

W ZESPOLE SZKOLNO-GIMNAZJALNYM NR 1

NA LATA 2014-2019

WIZJA SZKOŁY

Pragniemy, aby nasza szkoła była miejscem przyjaznym, bezpiecznym i umożliwiającym wszechstronny rozwój ucznia. Otwierającym przed nim tajniki współczesnego świata i nauki. Zachęcającym zarówno uczniów jak i nauczycieli do ciągłych poszukiwań i podnoszenia poziomu wiedzy.

Każdy uczeń ma się w niej czuć akceptowany.

Każdy nauczyciel ma być w szkole przewodnikiem, poszukiwaczem talentów i partnerem.

Działania szkoły mają dać szansę rozwoju dostosowaną do indywidualnych predyspozycji, mają kształtować w wychowankach szacunek do Ojczyzny i drugiego człowieka, a także poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego.

MISJA SZKOŁY

1. Nasza szkoła jest społecznością działającą na zasadach partnerstwa, szacunku i życzliwości.
2. Nauczyciele w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej kierują się dobrem ucznia, troszczą się o jego bezpieczeństwo, zdrowie, kształtują właściwe postawy, dążą do pełnego rozwoju intelektualnego i osobowościowego.
3. Szkoła wspiera indywidualny rozwój ucznia, stwarza twórczą atmosferę procesu nauczania, rozbudza zainteresowania uczniów zdolnych oraz wspiera rozwój uczniów słabszych.
4. Nauczyciele wykorzystują w swojej pracy aktywne metody nauczania przy wykorzystaniu dobrych programów nauczania i nowoczesnych pomocy naukowych.
5. Szkoła uświadamia uczniom potrzebę systematycznego podnoszenia wiedzy, jako procesu trwającego przez całe życie.
6. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie akceptacji i rozumienia potrzeb innych ludzi
7. Szkoła zachęca do pracy zespołowej, odpowiedzialności za efekty wspólnej pracy, kreatywności w działaniu.
8. Społeczność szkolna jest świadoma odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i konieczności jego ochrony, jako wspólnego dobra. Propaguje zdrowy styl życia, promuje postawy proekologiczne.
9. Szkoła jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego, wspiera słabych i potrzebujących.
10. Szkoła stwarza możliwości szeroko pojętej współpracy z rodzicami uczniów.

Model Absolwenta

Absolwent naszego gimnazjum:

jest:

- obywatelem szanującym język, tradycje i symbole narodowe;
- wyposażony w umiejętności i wiedzę niezbędne do powodzenia w dalszej nauce;
- aktywny, twórczy i pracowity;
- samodzielny;

potrafi:

- myśleć kategoriami Polaka - mieszkańca Europy i świata;
- szanować inne narody i ich kulturę;
- wspierać słabszych i udzielać pomocy w sytuacjach koniecznych;
- dbać o środowisko przyrodnicze;
- dbać o swoje zdrowie, stroni od zachowań ryzykownych;
- samodzielnie rozwiązywać problemy, wyrażać opinie i bronić swoich racji;
- pracować w grupie, dochodzić do kompromisów;

zna:

- historię swojego kraju i jego rolę we współczesnym świecie;
- rolę tradycji w życiu człowieka - świadomie uczestniczy w świątach narodowych i religijnych;
- rolę rodziny w życiu człowieka - wspiera ją w sytuacjach trudnych i szanuje;
- swoje predyspozycje, co pomoże mu we właściwym wyborze dalszej drogi kształcenia;

PRIORYTETY

1. Stworzyć warunki dla rozwoju ucznia, aby mógł odnosić sukcesy edukacyjne i sportowe.
2. Uwzględnić indywidualne potrzeby i zdolności ucznia oraz wypracować taką atmosferę, aby każdy wychowanek mógł zaistnieć w społeczności szkolnej.
3. Sprawić, żeby szkoła była miejscem bezpiecznym i przyjaznym, wolnym od przemocy.

4. Uwrażliwiać uczniów na zło wynikające z uzależnień poprzez realizację projektów profilaktycznych.
5. Promować szkołę w środowisku lokalnym i na terenie miasta, informując o sukcesach i kierunkach rozwoju.
6. Stwarzać warunki do współpracy uczniowskiej, wdrażać do samooceny i samodyscypliny podczas realizacji projektów edukacyjnych.

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

KSZTAŁCENIE

1. Umożliwiamy uczniom wszechstronny rozwój poprzez dobór najlepszych programów nauczania, podręczników oraz oferowanie zajęć dodatkowych i kół zainteresowań.
2. Wspieramy każde dziecko w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej i kształtowaniu własnej osobowości.
3. Dbamy o bliski kontakt uczniów z kulturą prowadząc edukację teatralną i filmową.
4. Organizujemy zajęcia terenowe, wycieczki krajoznawcze i ekologiczne poszerzające wiedzę uczniów.
5. Badamy osiągnięcia uczniów, analizujemy wyniki egzaminów w celu poprawy efektów naszej pracy.
6. Organizujemy konkursy szkolne i bierzemy udział w konkursach międzyszkolnych, dając szansę rozwoju intelektualnego uczniów, zaspokojenia ich ambicji i potrzeby twórczego myślenia.

WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Dbamy o bezpieczeństwo na terenie naszej szkoły, przestrzegając dyżurów na korytarzach szkolnych, monitorując pomieszczenia, prowadząc pogadanki i realizując program profilaktyczny.
2. Systematycznie diagnozujemy sytuację i potrzeby wychowawcze uczniów.
3. Tematyka godzin wychowawczych jest spójna z programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły, zwracając szczególną uwagę na rozwój dziecka w okresie adolescencji i związane z nim problemy.

4. Organizujemy i udzielamy pomocy pedagogicznej i psychologicznej dzieciom z deficytami rozwojowymi, monitorujemy ich postępy w nauce i obejmujemy je zajęciami wyrównawczymi.
5. Propagujemy zdrowy styl życia, zachęcając do czynnego wypoczynku, organizując prezentacje, biorąc udział w projektach o charakterze prozdrowotnym, rajdach i zawodach sportowych.
6. Zachęcamy do działania na rzecz potrzebujących, organizując zbiórki żywności, współpracując z PCK.
7. Realizujemy działalność opiekuńczą i wspierającą rodziny w wychowaniu, organizując systematycznie spotkania nauczycieli z rodzicami, informując o postępach w nauce, trudnościach edukacyjnych i wychowawczych.
8. Rodziny niewydolne wychowawczo obejmujemy stałą kontrolą pedagoga szkolnego i nauczycieli wychowawców, organizujemy pomoc materialną i rzeczową.
9. Samorząd Szkolny organizuje różnego typu przedsięwzięcia, dzięki którym uczniowie bawiąc się poznają podstawowe zasady kultury, współżycia w zespole, uczą się panować nad emocjami, nabywają sprawności intelektualne i rozwijają kreatywność.

SZKOŁA I ŚRODOWISKO

1. Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami, podejmując ważne decyzje wychowawcze, edukacyjne i kadrowe.
2. Rada rodziców wraz z dyrektorem szkoły ustalają, uwzględniając potrzeby szkoły, plan perspektywicznych wydatków uzyskiwanych ze środków gromadzonych przez rodziców.
3. Szkoła, mając na uwadze wszechstronny rozwój uczniów, podejmuje współpracę z placówkami kultury i sportu oraz różnego rodzaju organizacjami.
4. Szkoła promuje swoje osiągnięcia poprzez redagowanie strony internetowej, stały kontakt z mediami i organizowanie dni otwartych.
5. Uczniowie wraz z nauczycielami organizują akcje charytatywne, biorą udział w wolontariacie na rzecz potrzebujących, uczestniczą w szeroko pojętych projektach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego.
6. Szkoła utrzymuje kontakty z absolwentami, śledzi ich osiągnięcia, systematycznie prezentuje listy aktualnych i wcześniejszych laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych.

ZARZADZANIE I ORGANIZACJA

1. Nauczyciele naszej szkoły mają pełne kwalifikacje do nauczania przedmiotów w gimnazjum, systematycznie podnoszą swoje umiejętności poprzez udział w konferencjach, szkoleniach i kursach zawodowych.
2. Wszyscy nauczyciele współpracują w ramach zespołów przedmiotowych, analizując osiągnięcia edukacyjne, wspierając się w sytuacjach problemowych i systematycznie dokonując ewaluacji swojej pracy.
3. Młodzi nauczyciele zawsze mogą liczyć na wsparcie podczas realizacji ścieżki awansu zawodowego.
4. W szkole naszej funkcjonuje system motywujący nauczycieli do rozwoju zawodowego, który różnicuje nauczycieli stosownie do osiąganych sukcesów zawodowych i zaangażowania w swoje obowiązki.
5. Dyrektor szkoły rokrocznie nadzoruje pracę nauczycieli, po konsultacji przydziela obowiązki dodatkowe oraz czuwa nad systematyczną oceną pracy kadry nauczycielskiej
6. Szkoła co roku odnawia i wzbogaca swoją bazę pomocy naukowych, między innymi o pomoce multimedialne i wyposażenie w sprzęt pracowni przedmiotowych.