

# LAPBOOKOWA NAUKA - CZTERY PORY ROKU

- Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, w których jednocześnie uczestniczyć będą uczniowie objęci innowacją w wymiarze jednej godziny tygodniowo. Realizacja tej innowacji nie tylko pozwoli uatrakcyjnić zajęcia, ale dostarczy dzieciom wiele nowych przeżyć i zwykłej dziecięcej radości. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do pogłębiania wiedzy, planowania swojej pracy, a także do samodzielnego szukania informacji.

Innowacja "Lapbookowa nauka - cztery pory roku" jest odpowiedzią na potrzeby uczniów, a także podniesieniem atrakcyjności zajęć z edukacji przyrodniczej, ze szczególnym uwzględnieniem kreatywnego myślenia. Na podstawie obserwacji zajęć zauważono, że uczniowie chętniej angażują się w zajęcia skierowane na twórcze działanie. Chęć do samodzielnego zdobywania informacji oraz działalność plastyczna była inspiracją do podjęcia nowych działań, które zapewnią dzieciom warunki wszechstronnego rozwoju. Odpowiednio realizowane treści przyrodnicze w dużej mierze mogą również przyczynić się do podniesienia skuteczności kształcenia.

Realizując innowację postaramy się stwarzać takie sytuacje, aby każde dziecko mogło wykorzystać swój potencjał rozwojowy. Uczestnictwo w zajęciach pozwoli na rozwijanie kompetencji kluczowych z zakresu umiejętności uczenia się oraz pracy w grupie.

## **W zajęciach będą wykorzystywane metody:**

- podające,
- poszukujące,
- praktycznego działania.
- *Lapbooki będą doskonałą formą przekazania informacji, które uczniowie zdobędą, czy poprzez samodzielne szukanie, czy podane przez nauczyciela. Innowacja ta ma zapewnić wysoką jakość kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych.*

## **Cele innowacji**

### **Cel główny:**

Głównym celem innowacji jest uporządkowanie, systematyzowanie i utrwalanie wiadomości o porach roku.

### **Cele szczegółowe:**

- uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych,
  - poszerzanie wiedzy o porach roku,
  - zwiększenie motywacji uczniów do samodzielnej nauki,
  - rozwijanie umiejętności atrakcyjnego sposobu przedstawiania zdobytej wiedzy,
  - powtórki materiału,
  - wdrażanie do staranności,
  - rozwijanie motoryki ręki,
  - rozwijanie kreatywności,
  - nauka organizacji pracy.
- **Metody:**
    - podające,
    - poszukujące,

- praktycznego działania.
- **Formy:**  
praca zbiorowa, grupowa i indywidualna

### **Przewidywane osiągnięcia**

#### **Uczniowie:**

- pogłębią wiedzę o porach roku,
  - poznają atrakcyjne formy nauki,
  - usprawnią grafomotorykę ręki,
  - rozwiną umiejętność czytania i pisania,
  - poszerzą zasób słownictwa,
  - nauczą się organizacji pracy,
  - podniosą poziom wycinania, kolorowania, klejenia i planowania swojej pracy.
- **Nauczyciele:**
    - wykorzystają różnorodne pomoce dydaktyczne: tablicę interaktywną, zasoby youtube, środki plastyczne, gotowe materiały do lapbooka, tablice demonstracyjne.
  - **Tematyka zajęć**  
Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego i będą obejmowały:

#### **Jesień**

Dary jesieni,  
Jesienna pogoda,  
Jesienią w lesie.

#### **Zima**

Zimowa pogoda,  
Sporty zimowe,  
Bezpieczna zima,  
Zwierzęta przygotowują się do zimy.

#### **Wiosna**

Zwiastuny wiosny,  
Wiosenne porządki.

#### **Lato**

Lato na polach i łąkach,  
Bezpieczne wakacje

### **Ewaluacja**

W ramach ewaluacji wdrożonej innowacji prowadzona będzie obserwacja pracy uczniów. Pozwoli na ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski i podjąć decyzję o ewentualnym kontynuowaniu innowacji w kolejnym roku szkolnym.

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę w formie samooceny dla uczniów,
- ankietę dla rodziców.

### **Spodziewane efekty**

#### **Korzyści dla uczniów:**

- Pogłębienie wiedzy o porach roku,
- Kształtowanie i utrwalanie prawidłowych postaw i zachowań,
- Poszerzanie zasobu słownictwa,
- Nauka organizacji pracy i samodzielności,
- Rozwijanie swoich zainteresowań
-

- **Korzyści dla szkoły:**

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej
- Promocja w środowisku lokalnym - udział w konkursach przyrodniczych
- Nawiązanie lepszego kontaktu z uczniami
- Współpraca z rodzicami uczestników.