

# **ZAJĘCIA TERENOWE NA LEKCJACH BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

## **Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej:**

- Zajęcia terenowe ułatwią uczniom rozpoznawanie podstawowych gatunków roślin i zwierząt
- Rozwinie u uczniów chęć poznania świata, kształtowanie u nich właściwej postawy wobec przyrody i środowiska
- Uczniowie będą bardziej przekonani o użyteczności wiedzy biologicznej w życiu codziennym

## **Cele ogólne innowacji pedagogicznej:**

- prowadzenie obserwacji pospolitych gatunków roślin naczyniowych
- Poznanie bioróżnorodności w rejonie w którym mieszkamy
- porządkownie i poszukiwanie informacji z różnych źródeł
- Budowanie własnej wiedzy poprzez dynamiczne i wzajemne oddziaływanie uczniów z otoczeniem
- Kształtowanie przekonania o konieczności zachowania różnorodności zwierząt bezkręgowych i kręgowych
- Kształtowanie odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego własnego regionu i Polski
- Aktywne konstruowanie swojej wiedzy dzięki podejmowanej aktywności

## **Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej:**

Uczniowie zawsze mieli problem z rozpoznaniem podstawowych gatunków roślin i zwierząt, udział w zajęcia terenowych i lekcja przyrody na żywo ułatwi poznanie bioróżnorodności. Uczniowie poznają nie tylko nazwy roślin i zwierząt, ale przede wszystkim będą kształtować emocjonalny związek z przyrodą.

## **Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej:**

- Łatwiejsze rozpoznawanie roślin i zwierząt
- Zwiększenie wrażliwości estetycznej i dostrzeganie piękna w lokalnej przyrodzie
- Zwiększenie postawy szacunku dla życia zwierząt
- Większa odpowiedzialność za stan środowiska przyrodniczego własnego regionu i Polski
- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w codziennym życiu

## **Opis innowacji pedagogicznej:**

- Zajęcia na terenie Szkoły Leśnej Iłki w Swolszewicach – zrozumienie podwójnego nazewnictwa, wyróżnienie podstawowych cech charakterystycznych przynależności gatunkowej, poznanie klucza do oznaczania roślin, wskazanie siedlisk pospolitych gatunków roślin naczyniowych, praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy
- Wykonanie zielników – stosowanie poprawnej terminologii biologicznej, wykorzystanie programów multimedialnych i inne źródła wiedzy
- Wystawa prac uczniów

- Lekcja przyrody na żywo - poznanie budowy i czynności życiowych owadów, bioróżnorodność największej grupy bezkręgowców, znaczenie owadów w przyrodzie
- Rośliny nago i okrytonasienne - planowanie i przeprowadzanie doświadczeń wykazujących wpływ wybranych czynników na kiełkowanie nasion
- Lekcja o tematyce przyrodniczo - leśnej w Alpinarium w Rogowie - poznanie bioróżnorodności roślin naczyniowych i zastosowania roślin w praktyce oraz poznanie właściwości leczniczych roślin
- Poznanie różnych form ochrony przyrody w województwie łódzkim - pomniki przyrody i Parki Krajobrazowe.

**Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej:**

- Obserwacja aktywności uczniów
- Ocena postawy uczniów wobec omawianej tematyki
- Wykonanie zielników

**Finansowanie innowacji pedagogicznej:**

Nie dotyczy.